



خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION						أولاً: تعريف المساق
College & Department						الكلية والقسم
College	Medicine					الكلية
Department	Obstetrics and Gynaecology 2					القسم
Academic Year	6 th					السنة الدراسية
Academic Semester	All semesters					الفصل الدراسي
Course details						تفاصيل المساق
Course Title	Obstetrics and Gynaecology 2					اسم المساق
Course Code	MD 644					رمز المساق
Course Type	Clinical					نوع المساق
Credit Hours	8					الساعات المعتمدة
Pre-requisite	Obstetrics and Gynaecology 1					المتطلب السابق
<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> مدمج						آلية تدريس المساق
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended					
Instructor Contact Information						المدرس
Name	Lama Al Mehaisen Ismail Abu Mahfouz Khaldoun Al Khamayseh					اسم المدرس
Office No.						رقم المكتب
Tel (Ext)						الرقم الداخلي
E-mail	Ismail.mahfouz@bau.edu.jo					البريد الالكتروني
Office Hours	1-3: Sunday & Wednesday					الساعات المكتبية
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.	
	8 am	1 pm	Sunday - Thursday	Faculty of Medicine	B1	
Course Materials						مصادر المساق
Textbook						الكتاب المقرر
1. Gynaecology by Ten Teachers, 19th Edition. Edited by Ash Monga , Edited by Stephen Dobbs 2. Hacker & Moore's Essentials of Obstetrics and Gynecology, 6th Edition by Neville F. Hacker, MD, Joseph C. Gambone, DO, MPH, Executive Editor and Calvin J. Hobel, MD 3.						
Course References, Readings and Learning Resources						المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:



1. Dewhurst Textbook of Obstetrics and Gynecology. Edmonds DK.
2. National Medical Series for Independent Study Obstetrics and Gynecology. Morgan M, Siddighi S.
3. Novak's Gynaecology
4. Williams Obstetrics

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description

وصف المساق

The course offers a general gynaecology and obstetrics experience over an eight weeks rotation involving two hospitals. The students will be exposed to a variety of clinical cases and conditions covering both obstetrics and gynaecology and including antenatal, intrapartum and postnatal scenarios, in addition to pre and intraoperative sessions. Furthermore, the students will attend management ward rounds, assist in deliveries, and attend gynaecology theatre sessions.

Course Expectations: Progressive levels of responsibility leading to the ability to evaluate and formulate an appropriate treatment and care plan.

Course Objectives

أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	Demonstrate skills in independent learning and critical thinking in relation to obstetrics and gynaecology conditions	الهدف 1:
CO2.	Obtain and record complete medical histories, and conduct complete physical examination relevant to obstetrics and gynaecology	الهدف 2:
CO3.	Identify normal and abnormal patterns in aspects related to physical, intellectual and social issues	الهدف 3:
CO4.	Identify and record the patients' problems: health and social as relevant to the presenting illnesses	الهدف 4:
CO5.	Assess the collected data in the context of the patient's status; formulate list for both acute and long-term problems, and a provisional diagnostic and therapeutic plans	الهدف 5:
CO6.	Present verbally at bedside or in a meeting, a concise summary of the patients case	الهدف 6:



CO7.	Learn how to establish a professional relationship with patients and their families, and acquire interpersonal skills which facilitate this relationship	الهدف 7:
CO8.	Appreciate the role of community agencies, practicing physicians and community health care programs in facilitating optimal care.	الهدف 8:

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs	موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs							
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
CILO1	*	*	*	*	*	*	*	*
CILO2	*	*	*	*	*	*	*	*
CILO3	□	□	□	□	□	□	□	□
CILO4	□	□	□	□	□	□	□	□
CILO5	*	*	*	*	*	*	*	*
CILO6	*	*	*	*	*	*	*	*
CILO7	*	*	*	*	*	*	*	*
CILO8	*	*	*	*	*	*	*	*



Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Program objectives (POs)	موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج Program objectives (PO s)					
<p>Program objectives (POs)</p> <p>course intended learning outcomes (CILOs)</p>	To graduate highly qualified doctors with valuable skills and information who are able to provide the required medical care and perform their profession effectively and competively in society.	Graduating physicians with Professional and ethical commitment	Graduating physicians capable of dealing with societal health problems and committed to maintaining the health of community members through the practice of	Graduating physicians and doctors capable of conducting research to improve medical conduct	Graduating physicians with effective communication skills and the ability for teamwork and leadership .	Graduating physicians committed to the principles of quality, patient safety and infection control .
1. Demonstrate skills in independent learning and critical thinking in relation to obstetrics and gynecology conditions	*	*		*		
2. Obtain and record complete medical histories, and conduct complete physical examination relevant to obstetrics and gynecology	*	*				
3. Identify normal and abnormal patterns in aspects related to physical, intellectual and social issues	*					
4. Identify and record the patients' problems: health and social as relevant to the presenting illnesses	*	*	*		*	*
5. Assess the collected data in the context of the patient's status; formulate list for both acute and long-term problems, and a provisional diagnostic and therapeutic plans	*	*	*		*	*
6. Present verbally at bedside or in a meeting, a concise summary of the patients case	*	*		*		
7. Learn how to establish a professional relationship with patients and their families, and acquire interpersonal skills which facilitate this relationship	*	*	*	*	*	*



8. Appreciate the role of community agencies, practicing physicians and community health care programs in facilitating optimal care.	*	*		*	*	*
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--	---	---	---



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز المساق CLO مخرجات	رمز البرنامج PILO مخرجات	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1.	<p>Obstetrics Identify low and high risk pregnancies. Identify common obstetrics conditions Be able to describe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Appropriate diagnostic studies 2. Patient education programs 3. Nutritional needs of pregnant women 4. Adverse regarding the effects of drug & environment <p>Be able to do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perform an obstetrics physical examination 2. Answer commonly asked questions regarding 	1-3	1-8	1-8	<p>Power point presentation</p> <p>Participation in patients' assessment, and treatment under trainer's Supervision</p>		8 weeks Obstetrics and gynaecology rotation



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>pregnancy, labour & delivery</p> <p>Intrapartum Care</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Methods of monitoring the mother and fetus 2. Management of normal delivery 3. Vaginal repair 4. Indication for operative delivery 5. Pain management during labour <p>Intrapartum Fetal Surveillance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the standards of monitoring in labor using clinical and electronic monitoring <p>Postpartum Care</p>						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>Describe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Normal maternal physiological changes of the postpartum period 2. Normal postpartum care 3. Appropriate postpartum counseling including post-partum depression 4. Risk factors for postpartum infection 5. Recognize common infectious organisms 6. Indications for use of prophylactic antibiotics <p>Gynecology</p> <p>Ectopic Pregnancy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Develop a differential diagnoses list of 1st trimester bleeding 2. List risk factors for ectopic pregnancy 						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>3. Describe symptoms and physical findings suggestive of ectopic pregnancy</p> <p>4. Understand methods and tests used to confirm the diagnosis of ectopic pregnancy</p> <p>5. Explain treatment options</p> <p>Miscarriage</p> <p>1. Surgical and non-surgical pregnancy termination methods</p> <p>2. Potential complication:</p> <p>a. Haemorrhage</p> <p>b. Infection</p> <p>c. Psychosocial considerations</p>						
2.	<p>Obstetrics</p> <p>Medical Complications of Pregnancy</p> <p>1. Know the interaction between pregnancy and the following medical and surgical conditions:</p> <p>a. Anemia</p>	1-3	1-8	1-8	<p>Power point presentation</p> <p>Participation in patients' assessment, and</p>		8 weeks Obstetrics and gynaecology rotation



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	b. Diabetes Mellitus c. Urinary Tract infection d. Infectious Diseases a) Herpes b) Rubella c) Group B Streptococcus d) Hepatitis e) HIV, HPV & other sexually transmitted infections f) Cytomegalovirus (CMV) g) Toxoplasmosis h) Varicella & parvovirus e) Cardiac Disease f) Asthma d) Alcohol, tobacco, other substance abuse Gynaecology Contraception				treatment under trainer's Supervision		



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ol style="list-style-type: none"> Council patients on the various methods of contraception: Physiological or pharmacological basis of action Effectiveness Benefits and risks Methods of male & female surgical sterilization <ul style="list-style-type: none"> Risks and benefits of procedures Factors needed to help the patient make informed decisions, 						
3.	<p>Obstetrics Preterm Labour</p> <ol style="list-style-type: none"> Factors predisposing to preterm labour Signs & symptoms of premature uterine contractions 	1-3	1-8	1-8	Power point presentation Participation in patients' assessment, and		8 weeks Obstetrics and gynaecology rotation



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>3. Causes of preterm labour 4. Differential Diagnoses 5. Management of preterm labour, including: i. Tocolytics ii. Steroids iii. Antibiotics</p> <p>Premature Rupture of Membranes (PROM) 1. History, physical findings, and diagnostic methods 2. Risk factors 3. Risk & benefit of expectant management versus immediate delivery 4. Methods to monitor maternal and fetal status during expectant management</p> <p>Gynaecology Sexually Transmitted Infections</p>				treatment under trainer's Supervision		



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>1. List Organisms, transmission, symptoms, physical findings, evaluation and management of each of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gonorrhoea Chlamydia Herpes Simplex Virus Syphilis Human Papillomavirus Infection Human immunodeficiency virus (HIV) infection Hepatitis B virus infection Council patients on public health concerns, including: <ol style="list-style-type: none"> Screening programs Costs 						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	3. Prevention and immunizations 4. Partner evaluation and treatment						
4.	Obstetrics Dysfunctional labor 1. Discuss the principles of active management of labor 2. Methods of evaluating fetopelvic disproportion 3. Indications and contraindications for oxytocin administration 4. Management of abnormal fetal presentations 5. Vaginal birth after caesarean delivery Shoulder Dystocia 1. Risk factors for shoulder dystocia 2. Demonstrate immediate management	1-3	1-8	1-8	Power point presentation Participation in patients' assessment, and treatment under trainer's Supervision		8 weeks Obstetrics and gynaecology rotation



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>3. Discuss options if immediate management not available</p> <p>Gynaecology Pelvic organ prolapse and Urinary Incontinence Knowledge of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Risk factors 2. Anatomic changes 3. Signs and symptoms of pelvic organ prolapse and incontinence 4. Physical exam <ol style="list-style-type: none"> a. Cystocele b. Rectocele c. Enterocele d. Vaginal vault or uterine prolapse 5. Methods of Diagnosis <ol style="list-style-type: none"> a. Urine culture b. Post-void residual c. Cystoscopy d. Urodynamic testing e. Bladder diary 						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	6. Nonsurgical and surgical treatments: a. Behavioral and physiotherapy b. Pessary c. Medications d. Reconstructive Surgery						
5.	Obstetrics Second and third-Trimester Bleeding 1. Describe the approach to management 2. Compare symptoms, physical findings, diagnostic methods, that differentiate patients with placenta praevia, abruption placenta, and other causes of 3rd trimester bleeding 3. Describe complications of placenta praevia & abruption 4. Describe immediate management of shock	1-3	1-8	1-8	Power point presentation Participation in patients' assessment, and treatment under trainer's Supervision		8 weeks Obstetrics and gynaecology rotation



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>secondary to 3rd trimester bleeding</p> <p>5. Describe the components of various blood products and indications for their use</p> <p>Postpartum Haemorrhage</p> <p>1. Risk factors for postpartum haemorrhage</p> <p>2. Differential Diagnosis of postpartum haemorrhage</p> <p>3. Immediate management of the patient with postpartum haemorrhage including:</p> <p>a. Inspection for lacerations</p> <p>b. Use of uterotonics</p> <p>c. Management of blood loss</p> <p>d. Management of coagulopathy</p> <p>d) Knows the importance of active management of the third stage of labor</p>						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>e) Physiological adaptations of the body to accommodate blood loss f) Pregnancy adaptations protective against blood loss during pregnancy</p> <p>Gynaecology Amenorrhoea List:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definitions of primary and secondary amenorrhoea, and oligomenorrhoea 2. Causes 3. Evaluation methods 4. Treatment options <p>Hirsutism and Virilization</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recognize normal variations in secondary sex characteristics 2. List definition of hirsutism and virilization 						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>3. List causes including ovarian, adrenal, pituitary and pharmacological</p> <p>4. Evaluate patient with hirsutism or virilization</p>						
6.	<p>Obstetrics</p> <p>Gestational Hypertension</p> <p>a. Definition and classification of hypertension in pregnancy</p> <p>b. Pathophysiology of Preeclampsia-Eclampsia</p> <p>c. Symptoms, physical findings, and diagnostic methods</p> <p>d. Approach to management</p> <p>e. Maternal/ fetal complications</p>	1-3	1-8	1-8	<p>Power point presentation</p> <p>Participation in patients' assessment, and treatment under trainer's Supervision</p>		8 weeks Obstetrics and gynaecology rotation



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>Multi-fetal Gestation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiology of monozygotic, dizygotic pregnancy 2. Altered physiological states of multifetal gestation 3. Symptoms, physical findings, and diagnostic methods 4. Approach to antepartum, intrapartum, and postpartum management 5. Complications of multifetal gestation <p>Gynaecology Normal and Abnormal Uterine Bleeding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. List causes 2. Evaluate and diagnose 3. Describe <ol style="list-style-type: none"> a. Prevalence of uterine leiomyomas 						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	b. Symptoms and physical findings c. Methods to confirm the diagnosis d. Indications for medical and surgical treatment						
7.	Obstetrics Fetal Death <ol style="list-style-type: none"> Common causes of fetal death during pregnancy Symptoms, physical findings, and diagnostic methods to confirm the diagnosis Management of a patient with fetal death Emotional reactions and the effect on management 	1-3	1-8	1-8	Power point presentation Participation in patients' assessment, and treatment under trainer's Supervision		8 weeks Obstetrics and gynaecology rotation



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>Fetal Growth Abnormalities</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define Macrosomia and fetal growth restriction 2. Describe etiologies 3. Know methods of detection 4. Identify associated morbidity and mortality <p>Gynaecology</p> <p>Oncology Describe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Endometrial cancer 2. Ovarian Cancer 3. Cervical Dysplasia 4. Cervical Cancer 5. Vulvar Cancer 						
8.	<p>Obstetrics</p> <p>Isoimmunization</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the Red blood cell antigens 2. Use of immunoglobulin prophylaxis during pregnancy 	1-3	1-8	1-8	Power point presentation Participation in patients' assessment, and		8 weeks Obstetrics and gynaecology rotation



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Sensitizing events 4. Methods used to determine maternal isoimmunization and severity of fetal involvement 5. Describe the methods of treatment pre and post-natally. <p>Gynaecology Infertility</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define primary & secondary sub-fertility 2. Causes of male & female infertility 3. Evaluation & management 4. Psychosocial issues associated with infertility 5. Ethical consideration 				treatment under trainer's Supervision		



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	Rotation examination						

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع اكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)	Informative			10
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) (Other (specify))				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative			35
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)				65
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي



	the learning process in order to measure student achievement.	
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	وسيلة التقييم تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم لامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

F	هـ	
---	----	--

<ul style="list-style-type: none"> • Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws. • Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department. • Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services. • The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture. • The student must listen to and respect the opinions of others. • The student should not obstruct the course of the lecture. • Students should not hesitate to ask questions to the instructor. • Students should not use their mobile phones during the lecture. • Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours. • Students are recommended to contact their instructor using the LMS. • Cheating and Plagiarism are prohibited. 	<ul style="list-style-type: none"> • يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة. • ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول. • يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً. • على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة. • على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر. • على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة. • على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الالكتروني. • على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة. • على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الالكتروني. • غير مسموح الغش والانتحال على الاطلاق.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

منسق المساق Course Coordinator:	Dr Ismaiel Abu Mahfouz	رئيس القسم Department Head:	Khalidoun Al Khamayseh
رقم قرار القسم		تاريخ القرار: Date of Decision:	



COURSE COORDINATOR

منسق المساق

Department Decision			
Signature: التوقيع		Signature: التوقيع	
Date: التاريخ		Date:: التاريخ	